

公表

事業所における自己評価総括表（保育所等訪問支援）

○事業所名	子育て広場のびのびパレット			
○保護者評価実施期間	2025年12月1日 ~			2025年12月20日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	13人	(回答者数)	13人
○従業者評価実施期間	2025年12月1日 ~			2025年12月20日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	8人	(回答者数)	8人
○訪問先施設評価実施期間	2025年12月1日 ~			2025年12月20日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	11事業所	(回答数)	11事業所
○事業者向け自己評価表作成日	2026年2月1日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	多職種連携を重視し、保育所等のニーズに即したきめ細やかな支援を提供している。	保育士等や保護者との意見交換を反映した、子どもの特性や子どもを取り巻く現場の課題に即したオーダーメイドの支援を提供している。	他の地域資源との連携を強化して、子どもや保育所等がより多様な支援を受けられる仕組みを構築したい。
2	職員の専門性や知識と経験を活かし、発達支援に関する情報提供や援助技術に関する意見交換を行っている。	訪問支援後には、必ずフィードバックを行い、保育所等の意見を反映するための支援プロセスを意識している。	保護者支援の充実に向け、ワークショップなどを通じた情報提供に努め、家庭での取り組みも支援したい。
3	支援の質をさらに向上に資するため、研修機会を提供して職員のスキルアップを図っている。	保育所等との情報共有の機会を設定して、支援事例や課題解決の知見を共有している。	人材育成を目的とした、教育プログラムやOJTの充実によって、長期的な支援体制を維持していきたい。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	支援の範囲が広がるとともに、職員一人ひとりの負担が大きくなつて対応が十分に行き届かないケースがある。	保育所等との間や保護者との間での情報共有のタイミングや方法に課を感じている。	職員のスキルアップ研修を定期的に実施したい。また、職員間での定期的なケース検討会を実施し、経験や知識を共有することで対応力の強化を図りたい。
2	多様化する保育所等の現場ニーズに対して、対応できる専門スキルの不足が懸念される。	情報の整理や共有に時間を要することがある。	保育所等や保護者からのフィードバックを取り入れた柔軟な支援プランの作成を心がけたい。
3	訪問回数や時間の制限があるため、訪問先のニーズに応えられない場合がある。	必要な情報がタイムリーに伝わらないケースがある	支援内容や訪問スケジュールを調整して、リソースの最適化に取り組みたい。

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果（保育所等訪問支援）

事業所名		公表日 2026年 2月 1日				
子育て広場のびのびパレット		利用児童数 13人		2026年 1月31日		回収数11事業所中11事業所
	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1	訪問支援員からの助言や説明は、具体的でわかりやすく、取り入れやすいものですか。	<input type="radio"/>			<ul style="list-style-type: none"> 児童の得意なこと、苦手なこと等を把握して参考となる助言をいただいた。 児童の特性や状況を的確に分析したうえで助言をいただき助かりました。 支援方法を保育の中で取り入れやすいように考えた助言をいただいた。 	
2	訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	<input type="radio"/>			<ul style="list-style-type: none"> 児童のコンディションに合わせた柔軟なアプローチが参考になりました。 児童の興味や関心に応じた支援や関わりに関する助言が参考になった。 保護者支援としてのペアレン特・トレーニングに関する内容が参考になった。 	
3	訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	<input type="radio"/>			<ul style="list-style-type: none"> 児童の課題解決に対する取り組みの参考になった。 児童が集団の中でどのように対応することが望ましいのか参考になった。 支援施設での様子を教えてもらうことで学校での支援にもつながった。 	
4	保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	<input type="radio"/>			<ul style="list-style-type: none"> 訪問していただくことで児童が喜んでいる様子を見て、それだけでも意味のあることだと感じた。 授業の様子を客観的に観察して、つまずきの原因を分析できたことは意義があった。 思春期を迎える時期で他の社会資源との連携に関する情報を得られたことが参考になった。 	
5	事業所からの支援に満足していますか。	<input type="radio"/>			<ul style="list-style-type: none"> 児童に対する直接支援も検討する必要があると思った。 保護者、支援施設、学校との第三者で課題を共有して一貫した方針でチームとしての支援の必要性を感じた。 不登校の傾向が見られる中でこれまでの活動についてヒントをいただいたと思う。 	
その他のご意見				ご意見を踏まえた対応		
<ul style="list-style-type: none"> 自分自身の児童に対するアプローチの引き出しが増えました。引き続き継続的な連携をお願いしたい。 児童の成長に向けて継続的な連携をお願いしたい。 定期的な訪問を通じて情報の共有が進み、児童の集団の中での困惑や関わり方について具体的に検討する機会を得られたことがよかったです。 						

公表

保護者からの事業所評価の集計結果（保育所等訪問支援）

事業所名	子育て広場のびのびパレット
------	---------------

公表日 2026年 2月 1日

利用児童数 13人 2026年 1月31日

回収数 12人

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	9			3		
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	12					
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	12					
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	12					
適切な支援の提供	5	子どもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。	12					
	6	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	12					
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	12					
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	10	2				
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	11			1		
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	11	1				
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	11			1		
	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	12					
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	12					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	12					
	15	必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	12					
保護者への説明等	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	11	1				
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	12					
	18	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	12					
	19	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	12					
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	10	1		1		

21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	10	1		1		
----	---	----	---	--	---	--	--

	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	11	1				
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	11			1		
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	12					
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようしていると思いますか。	11			1		
満足度	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	12					
	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	11			1		
	28	事業所の支援に満足していますか。	11	1				

公表

事業所における自己評価結果（保育所等訪問支援）

事業所名		事業所における自己評価結果（保育所等訪問支援）			
					公表日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと思われる点など
環境 体制 整備	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	<input type="radio"/>		
運営 ・ 備営	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		
業務 改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内などで研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		
	8	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		
適切 な 支 援 の 提 供	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	<input type="radio"/>		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		
	12	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		

	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	<input type="radio"/>			
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>			
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	<input type="radio"/>			
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>			
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>			
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	<input type="radio"/>			
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>			
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>			
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>			
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	<input type="radio"/>			
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>			
	25	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>			
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	<input type="radio"/>			
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>			
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	<input type="radio"/>			

訪 問 先 施 設 へ の 説 明 等	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	<input type="radio"/>			
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	<input type="radio"/>			
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>			
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	<input type="radio"/>			
非 常 時 等 の 対 応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>			
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	<input type="radio"/>			
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	<input type="radio"/>			
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	<input type="radio"/>			